



Tema 9:
**Avaliação da
Aprendizagem**

Secretaria Municipal de Educação

Quais instrumentos de avaliação dispomos na Rede Municipal de Ensino do Rio?

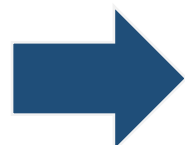
AVALIAÇÃO	TIPO	QUEM PARTICIPA	QUANDO	COMPONENTES
PONTO DE PARTIDA	Diagnóstica	Todos os estudantes do EF	Início do ano	Leitura, Escrita e Matemática
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE REDE - ADR	Formativa	Todos os estudantes do EF	Bimestral	Leitura e Matemática
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE REDE - ESCRITA		Estudantes de 1º ao 6º ano	1º e 3º bimestres	Escrita
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE REDE - EJA		Estudantes UP3 e AV3 da EJA	Trimestral	Leitura, Escrita e Matemática
PROVA RIO	Somativa	1º ano	Novembro	Leitura, Escrita e Matemática
PROVA RIO	Somativa	5º e 9º anos		Leitura e Matemática



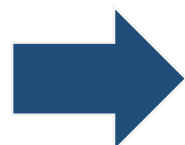
Como acesso as informações e os resultados na minha escola?



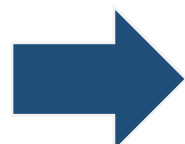
Por que é importante trabalhar os resultados de aprendizagem?



Na escola, o desempenho dos estudantes nas avaliações deve ser analisado e aproveitado para construir um diagnóstico do que os alunos já sabem e o que é necessário continuar trabalhando. Isto facilita, também, o planejamento das atividades escolares e o planejamento das aulas.



Toda a equipe pedagógica da Escola deverá ter acesso aos resultados/desempenho dos estudantes, a fim de que possam compreender os dados e contribuir para uma melhor prática de sala de aula a fim de que todos os estudantes possam aprender. Estes dados analisados também devem fazer parte dos encontros formativos com os Professores.



A Escola e cada professor poderá olhar atentamente para as habilidades do currículo e para a matriz de referência da avaliação, buscando novas estratégias que favoreçam e garantam as aprendizagens esperadas.



Ao que preciso dar atenção na aplicação das avaliações?



Comunicação, sensibilização e engajamento dos estudantes e suas famílias.



A realização completa das avaliações, com resposta para todos os itens.



Frequência regular dos alunos às aulas e nos dias das avaliações









Tempo para a realização da prova e organização do espaço da Escola.





Que passos seguir para qualificar o trabalho com a gestão para resultados de aprendizagem?

-  **PLANEJE:** olhe para o currículo e para as habilidades propostas para cada ano escolar e utilize os recursos materiais da Rede.
-  **OBSERVE:** analise a matriz de referência das avaliações e veja como ela está sendo trabalhada em suas aulas.
-  **INCLUA:** estenda as avaliações como parte integrante do processo ensino-pedagógico.
-  **ACESSE:** consulte e analise os dados e os resultados das avaliações de seus alunos na Plataforma Rioeduca em Ação.
-  **IDENTIFIQUE:** verifique os maiores desafios de seus estudantes a partir dos resultados e elenque possíveis causas.
-  **INVESTIGUE:** busque melhores formas e oportunidades de investir em ações que promovam o avanço dos alunos e “lance mão” das atividades de recuperação.



E-mail da Coordenadoria de Avaliação: avaliacao@rioeduca.net



EDUCAÇÃO